



Strategisch beleid 2013/2018

Inleiding

De Stichting Haagsche Schoolvereniging biedt Nederlandstalig en internationaal neutraal bijzonder basisonderwijs in een aantal varianten. In het Haagse onderwijsveld onderscheidt de Stichting HSV zich door een uniek aanbod: Nederlandstalig onderwijs met veel internationale aspecten, internationaal onderwijs in een Nederlandse setting, een specifiek aanbod voor dyslectische kinderen en speciaal basisonderwijs voor Nederlandse en internationale leerlingen.

In dit document legt de Stichting HSV het beleid voor de komende jaren vast. Dit beleid is bepalend voor de ontwikkeling van de Stichting als geheel, maar ook voor die van de afzonderlijke scholen en afdelingen. De schoolplannen zijn een neerslag van dit strategisch beleid.

Jaarlijks zal het beleid worden geëvalueerd en, waar nodig, worden bijgesteld. Bij de totstandkoming van dit strategisch beleidsplan, geschreven door directeuren en bestuurder, zijn zowel de Raad van Toezicht als de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad nauw betrokken.

In de volgende paragraaf worden de kernwaarden van de Stichting HSV benoemd en verklaard, waarmee richting wordt gegeven aan de ambities zoals die in dit document worden beschreven.

De Waarden:

Passie:

De leerlingen willen graag leren; ze zijn nieuwsgierig naar de lesstof en zien dat ze groeien door hun kennis en vaardigheden uit te breiden. De resultaten van hun inspanningen zijn concreet zichtbaar en meetbaar voor de leerlingen zelf. (centrale vraag: Wat heb ik geleerd vandaag?)

De ouders hebben voor een school van de HSV gekozen, omdat ze vinden dat het de scholen zijn waar hun kind de kans krijgt zich optimaal voor te bereiden op een positie in de maatschappij van morgen. De ouders vinden het belangrijk dat de leerlingen worden uitgedaagd tot leren en stimuleren hun kinderen om de uitdaging aan te gaan.

De leerkrachten en de assistenten hebben uit overtuiging voor hun beroep gekozen. Ze zijn overtuigd van de normen en waarden zoals die gelden binnen de HSV en dragen dat uit in hun omgeving. De leerkrachten en assistenten moedigen de kinderen aan om te leren, dagen ze uit en hebben oog voor iedere individuele leerling. De leerkrachten delen hun passie voor het onderwijs met elkaar en voelen zich waardevol onderdeel van de HSV-gemeenschap.

Integriteit:

De leerlingen durven eerlijk en open met elkaar om te gaan. Thuis en op school leren ze de grenzen van aanvaardbaar kennen. Zij respecteren de mensen in hun omgeving, ongeacht levensovertuiging,



afkomst of geslacht, zoals ze ook zelf worden gerespecteerd, en leren met anderen om te gaan, ook als die er anders uitzien, andere gewoonten hebben of hun taal niet spreken. Gaandeweg worden de leerlingen zich bewust van hun sterke en zwakke kanten, signaleren die ook bij de anderen en gaan daar respectvol mee om.

De ouders hebben respect voor de volwassenen en de andere kinderen in de school, zoals ze ook zelf door de andere ouders, de kinderen en het personeel van de school worden gerespecteerd, ook als ze er anders uitzien, andere gewoonten hebben of hun taal niet spreken.

The teachers are committed professionals, who value education of children and their own professional development.

Ambitie:

De leerlingen zijn zich ervan bewust dat ze op school komen om zich voor te bereiden op de plaats die ze willen, of moeten, verwerven in de maatschappij. Kinderen zijn nieuwsgierig en willen zo veel mogelijk dingen zelf doen. Dit duidt op de ambitie die zij in zich hebben en waarop voortgebouwd wordt.

De ouders willen dat kinderen de kans krijgen hun talenten te ontwikkelen, zodat ze een goede basis kunnen leggen voor hun latere leren.

De leerkrachten hebben ambitie met betrekking tot hun eigen professionele ontwikkeling ; de wil om te verbeteren is constant aanwezig en de werkgever (het bestuur bestuur) stimuleert dat door mogelijkheden te bieden voor scholing.

De ambitie van bestuur en management van de HSV is verwoord onder de kernwaarde “ondernemerschap”.

Ondernemerschap

Vanaf de oprichting in 1901 als Naamloze Vennootschap (N.V. Haagsche Schoolvereniging) zijn ondernemerschap en, daar aan gekoppeld, onafhankelijkheid een belangrijk kenmerk van de HSV. Ook vandaag onderscheidt de HSV zich door onderwijs te bieden dat in onderwijskundige en economische zin meer risico's kent dan gebruikelijk is in het Nederlandse onderwijs. In dit document zal duidelijk worden dat bestuur en management van de HSV door willen gaan op deze weg: gebaseerd op de rijke historie van de HSV en deze kernwaarden, uniek onderwijs bieden aan de kinderen van een (kleine) groep ouders die, om welke reden dan ook, niet kiest voor de gemiddelde basisschool.

Een leven lang leren

Op de basisschool worden de kinderen voorbereid op een leven in een samenleving waar groei, het vermogen om voortdurend te ontwikkelen en te veranderen voorwaarden zijn om actief betrokken te zijn.

De ouders gaan de kinderen daarin voor en zijn het praktische voorbeeld, het rolmodel.



Uiteraard geldt dit ook voor het personeel van de HSV. Van groot belang voor zowel de ontwikkeling van personeelsleden als voor de kwaliteit van het onderwijs, is dat bestuur en management personeelsleden ook daadwerkelijk faciliteren om groei en ontwikkeling mogelijk te maken.

De leerkrachten weten dat opvoeding tot tolerante en actieve wereldburgers het doel is op alle scholen en afdelingen van de HSV.

In de wereld van vandaag spelen afstanden geen rol meer. Wij leven fysiek in een bepaalde omgeving, maar maken deel uit van een wereldbevolking, waar mee het bijna steeds mogelijk is te communiceren. Nederland is deel van Europa, deel van de wereld. De grote problemen als honger en luchtvervuiling kunnen ook alleen maar over grenzen heen worden opgelost. Dit vraagt om mensen die zich thuis voelen waar ook ter wereld en die in staat zijn om samen te werken met mensen van over de hele wereld. Door de aanwezigheid van de vele nationaliteiten binnen de HSV is dit besef al sterk aanwezig. In de komende jaren zullen de effecten van deze pluriformiteit nog meer worden uitgewerkt.

Samenvattend, is een wereldburger voor ons iemand die:

- is aware of the wider world and has a sense of his/her own role as a world citizen;
- respects and values diversity;
- has an understanding of how our society works economically, politically, socially, culturally, technologically and environmentally;
- thereby learns how to contribute to the community at a range of levels (from local to global);
- is aware of social injustice;
- is willing to make the world a more sustainable place;
- takes responsibility for his/her actions.

Voortdurend streven naar verbetering

Voor kinderen, ouders en leerkrachten geldt dat door te leren het mogelijk wordt te verbeteren. Om daadwerkelijk te verbeteren zijn reflectie en bezinning onontbeerlijk. Ook deze eigenschappen moeten worden geleerd en geoefend. De kinderen leren kritisch naar zichzelf te kijken en te luisteren naar kritiek van de volwassenen om hen heen. Zowel ouder als leerkracht zijn hier belangrijke rolmodellen.

Doelgericht

Met inachtneming van het voorafgaande (leren, verbeteren) is doelgerichtheid een belangrijke voorwaarde. Dit document wil een voorbeeld zijn van de doelgerichtheid die de HSV aan de dag wil leggen in zijn ontwikkeling in de komende jaren. Ook in het onderwijs wordt doelgericht gewerkt. Concrete voorbeelden hiervan zijn het werken met ontwikkelingsperspectieven, waarbij de leerdoelen steeds met de leerlingen worden geformuleerd voor de korte en de middellange termijn. De gesprekken met de leerkrachten en het overige personeel (start-, voortgangs- en beoordelingsgesprekken) worden gehouden aan de hand van reeds geformuleerde doelen (in evaluatieve gesprekken) of de doelen worden in de gesprekken geformuleerd (startgesprekken, voortgangsgesprekken).



Gericht op samenwerking

Het vermogen om te kunnen samenwerken is van wezenlijk belang in iedere samenleving. Het is dus zaak deze competentie zo vroeg mogelijk aan te leren. De kinderen leren dit vanaf het moment dat ze op school komen. Vanaf de eerste dag wordt er samen gespeeld, samen gewerkt en samen geleerd. In een succesvolle samenwerking speelt het reflecteren op het eigen handelen en dat van anderen voortdurend mee. Dit is ook een attitude die leerkrachten moeten tonen in de samenwerking in de school. Omgekeerd wordt dit, in het belang van de ontwikkeling van de kinderen, ook van de ouders gevraagd.

MISSION STATEMENT:

Global citizenship, life long learning

MISSION

Our mission is to enable children to become responsible global citizens and life long learners in a continually changing world.

VISION

Education

- The HSV is child focused and offers appropriate education to Dutch and International children, including special needs and dyslexic children.
- We focus on the optimal development of the skills and talents of a very diverse student population.
- We strive to develop quality education for both the more able and the highly gifted children.
- The HSV transfers the Dutch Department of the HSV International School into a bilingual department.
- The schools and departments of the HSV, continue to share expertise and look for further opportunities for cooperation and integration.
- ICT is communication tool for learning and communication. We will make more use of web based learning resources.
- The outdoor areas should support the educational goals.
- To keep quality at a high level, there is a constant cycle of review cycle (Plan Do Check Act).

Staff

- All HSV staff members subscribe to the mission and values of the HSV as written in this document.
- All staff need to have an International mindset and feel comfortable with the English language.
- HSV staff are passionate professionals and committed to life long learning.
- We expect our international staff to show interest in the Dutch society, values and language.



Communication

- The HSV is known as an organization which provides excellent Dutch and international primary education.
- HSV is committed to communicate internally and externally in the most effective way, using the latest technology; effective communication is essential for good integration.
- HSV values interpersonal communication.
- Our external communication targets the community of The Hague, including the international community.
- The HSV is present in events in the The Hague community.

Finance

- The HSV board will provide a sufficient budget to the schools to ensure that the Mission and Vision of the HSV can be realised.
- The HSV is committed to offer opportunities for professional development.
- The HSV board is responsible for the viability of the schools and stimulates schools to raise additional income (e.g. sponsorships, donations).

Accommodation

- The HSV schools are located in different buildings in the center and northern part of The Hague.
- Within the period of this strategic plan, improvements will be carried out in/to all HSV buildings and premises.
- Particular attention will be given to the outdoor play areas and general hygiene, including toilets and cleaning.
- As all our schools are located in old buildings and operate at full capacity, this sometimes limits what we can do with the spaces.
- In cooperation with the local authorities and our parent population we will continue to work on improving safety in and around school.



DE BELEIDSGEBIEDEN

Onderwijs:

In zijn algemeenheid is er door alle beleidslijnen en ontwikkelingen heen aandacht voor een steeds verdergaande samenwerking tussen de Nederlandstalige en Engelstalige scholen/afdelingen.

1.

De HSV is de enige aanbieder van geïntegreerd IGBO onderwijs (Nederlands en Internationaal onderwijs) in Den Haag.

Dit vormt een ervaringsgerichte voedingsbodem voor de kinderen om zich te ontwikkelen naar wereldburgerschap.

Wij stimuleren dit door: IPC , VVTO, EAL, DAL, (leerlingen en personeel), integratie/samenwerking tussen scholen en afdelingen, deelname aan internationale evenementen.

2.

De Nederlandse afdeling van de HSV International School ontwikkelt zich naar TPO school.

3.

De Willemsparkschool ontwikkelt zich naar een geregistreerde VVTO school.

4.

Alle scholen c.q. afdelingen hebben een visie ontwikkeld op en zijn in staat om een passend onderwijsaanbod te doen aan de meer en hoogbegaafde kinderen.

5.

De internationale afdeling zal uitgroeien tot vier volledige stromen.

6.

Passend onderwijs (inclusive education) wordt in de beleidsperiode ingevoerd. De HSV draagt er zorg voor dat ook de internationale afdelingen en Lighthouse actief participeren in dit proces.

De wet Passend Onderwijs, dwingt het bestuur zich te bezinnen op de positie van IVIO en Lighthouse als speciaal onderwijs voorzieningen.

7.

Het bestuur stimuleert de samenwerking tussen scholen en afdelingen, en uitwisseling van kennis en vaardigheden. Dit kan door, gezamenlijke studiedagen, een HSV conferentie, uitwisseling van expertise, gemeenschappelijke projecten, enz.

8

Scholen ontwikkelen een ICT beleid en ICT leerlijn (e-learning/resources).

Alle gebouwen zijn voorzien van een goede infrastructuur, WIFI, apparatuur.

9.

Elke school beschikt over een gevalideerd instrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te registreren en iedere school heeft hier een curriculum voor geformuleerd.



10.

Elke school actualiseert op korte termijn haar veiligheidsbeleid. Hierin zijn maatregelen opgenomen ter bevordering van de fysieke veiligheid in en rond gebouw van kind en volwassenen. Speciale aandacht gaat uit naar de veiligheid op de route van huis naar school, vv.

11.

Het bestuur ziet er op toe dat schoolpleinen zodanig worden ingericht dat zij uitdagen tot spelen en leren.

12. IPC

Alle scholen werken met het IPC concept.

13. Pesten

Alle scholen hebben een “pest-protocol”.

14. Klachten

De klachtenprocedure wordt regelmatig onder de aandacht gebracht van ouders (schoolgids) en personeel (in personeelsvergaderingen). De vertrouwenspersoon kent de scholen en afdelingen en is op de hoogte van problemen waarbij hij betrokken kan raken.

15. Normen en waarden

In alle schoolplannen is vastgelegd op welke wijze het bewustwordingsproces met betrekking tot Normen en Waarden wordt gestimuleerd.

16. Tussen- en Naschoolse opvang

De voor-, tussen- en naschoolse opvang wordt verzorgd door professionele organisaties. Met de Haagse organisaties voor buitenschoolse opvang worden overeenkomsten gesloten ten aanzien van het aanbod van naschoolse activiteiten en de mogelijkheden voor voor- en naschoolse opvang.

Communicatie

In alle schoolplannen is vastgelegd hoe de informatievoorziening naar alle betrokkenen is geregeld. In deze plannen is ook vastgelegd hoe interne en externe communicatie is geregeld. Met name is vastgelegd hoe de school met ouders communiceert over de ontwikkeling van het individuele kind.

Gebouwen

Alle gebouwen zijn van voldoende kwaliteit: bouwkundig in goede staat, uitgerust voor de doelgroep. Bij nieuwbouw, onderhoud en verbouw wordt gestreefd naar duurzaamheid.

Een schone school is een voortdurend aandachtspunt en een verantwoordelijkheid van alle gebruikers. Op alle niveaus wordt dit regelmatig besproken en geëvalueerd.

Financiën

De scholen en afdelingen beschikken over voldoende financiële middelen om hun doelstellingen te kunnen waarmaken.

De financiële situatie van de HSV is zodanig dat een terugloop van leerlingen op korte termijn is op te vangen.



Personeel

Het personeel onderschrijft de missie/ visie en het beleid van de HSV.

Scholing en ontwikkeling van personeel, passend binnen de kaders van het beleid van de HSV dan wel de school, wordt gestimuleerd en gefaciliteerd.

In de komende beleidsperiode wordt op iedere school/afdeling specifieke aandacht besteed aan:

- Effectief vergaderen;
- Goede vergader- en verblijfsruimten voor personeel;
- Goede sanitaire voorzieningen voor het personeel.

Het deelnemen aan professionele en sociale netwerken vanuit de HSV wordt gestimuleerd.

Interne mobiliteit wordt gestimuleerd.

Marketing/PR

Promotie van de HSV als merk: de diversiteit en de unieke identiteit van de HSV als scholengroep wordt waar mogelijk uitgedragen.

De door de scholen en afdelingen gebruikte website, de schoolgids, de informatieboekjes, folders, emails, advertenties, postpapier en nieuwe multi-media voldoen aan de HSV-standaard. Deze standaard wordt ontwikkeld in het schooljaar 2014/2015.

Het is belangrijk voor de HSV en de individuele scholen dat zij actief participeren in bijeenkomsten en evenementen op lokaal, nationaal en internationaal niveau. Elk HSV-gebouw is als zodanig herkenbaar (naambord, logo etc).