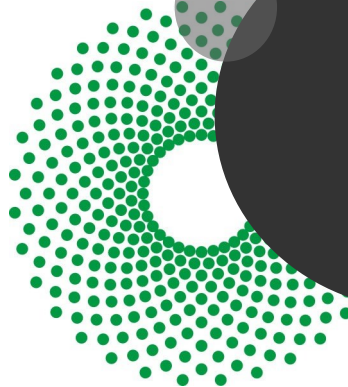


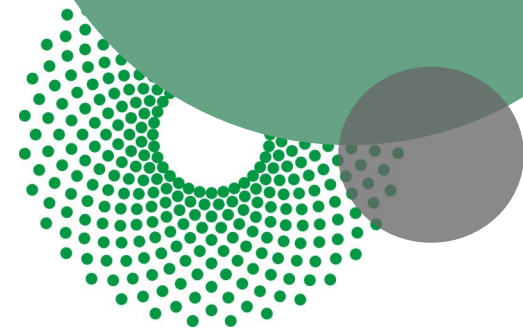
2018—2023



STRATEGISCH
BELEIDSPLAN
HSV



INLEIDING



Bij de HSV staan we voor een belangrijke missie. Wij geloven dat we er alles aan moeten doen om wereldburgerschap te bevorderen en bij onze leerlingen de vaardigheden te ontwikkelen die ze nodig hebben om hun leven lang te leren. Onze missie is daarom: Global citizenship, lifelong learning! (wereldburgerschap, een leven lang leren)

De HSV heeft drie scholen en drie afdelingen die verschillende soorten onderwijs aanbieden: regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, tweetalig basisonderwijs, internationaal primair onderwijs, inclusief internationaal speciaal onderwijs, en basisonderwijs voor kinderen met dyslexie of dyscalculie.

De besprekingen om tot een nieuw strategisch beleidsplan te komen, zijn halverwege 2017 gestart. Alle onderdelen van de organisatie waren hierbij betrokken en met trots presenteren we onze nieuwe ambities in dit strategisch beleidsplan.

Op weg naar een nieuw strategisch beleidsplan

Allereerst hebben we onze missie om 'kinderen in staat te stellen verantwoordelijke wereldburgers te worden en een leven lang te leren in een voortdurend veranderende wereld' onder de loep genomen en geconstateerd dat deze missie nog steeds krachtig is en goed passend bij onze scholen en afdelingen.

We vinden het belangrijk om binnen HSV een gedeelde identiteit uit te dragen, zowel intern als naar de buitenwereld toe. Daarom hebben we de volgende kernwaarden vastgesteld:

In onze diverse organisatie streven we naar een goede samenwerking met respect voor de verschillende culturen, normen en waarden van een ieder.

RESPECT

VERBONDENHEID

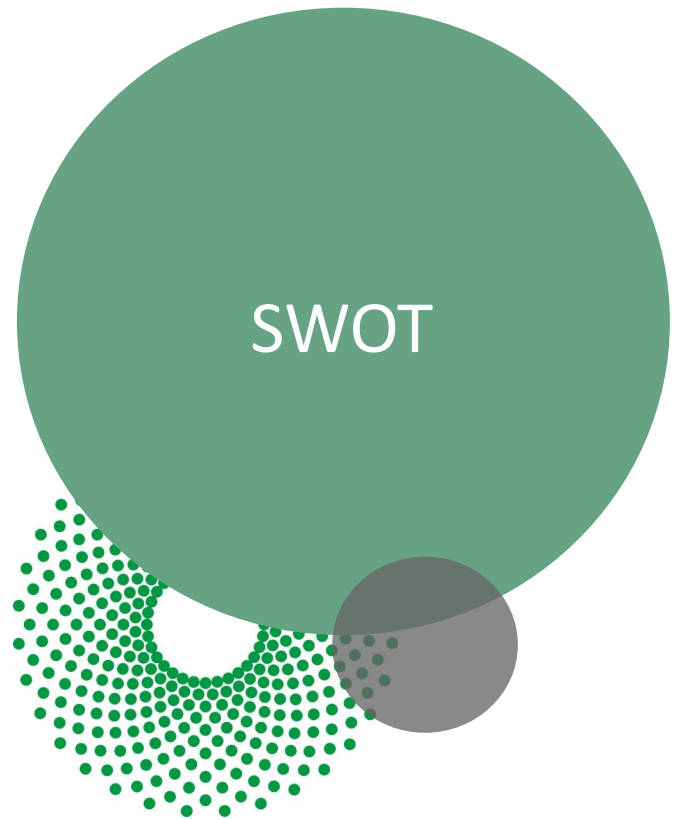
Een gevoel van saamhorigheid binnen onze eigen scholen en verbondenheid met de andere HSV-scholen door onze gedeelde missie en kernwaarden.

Eigenaarschap, een pro-actieve houding en het oplossen van problemen zijn aspecten van onze gedeelde verantwoordelijkheid.

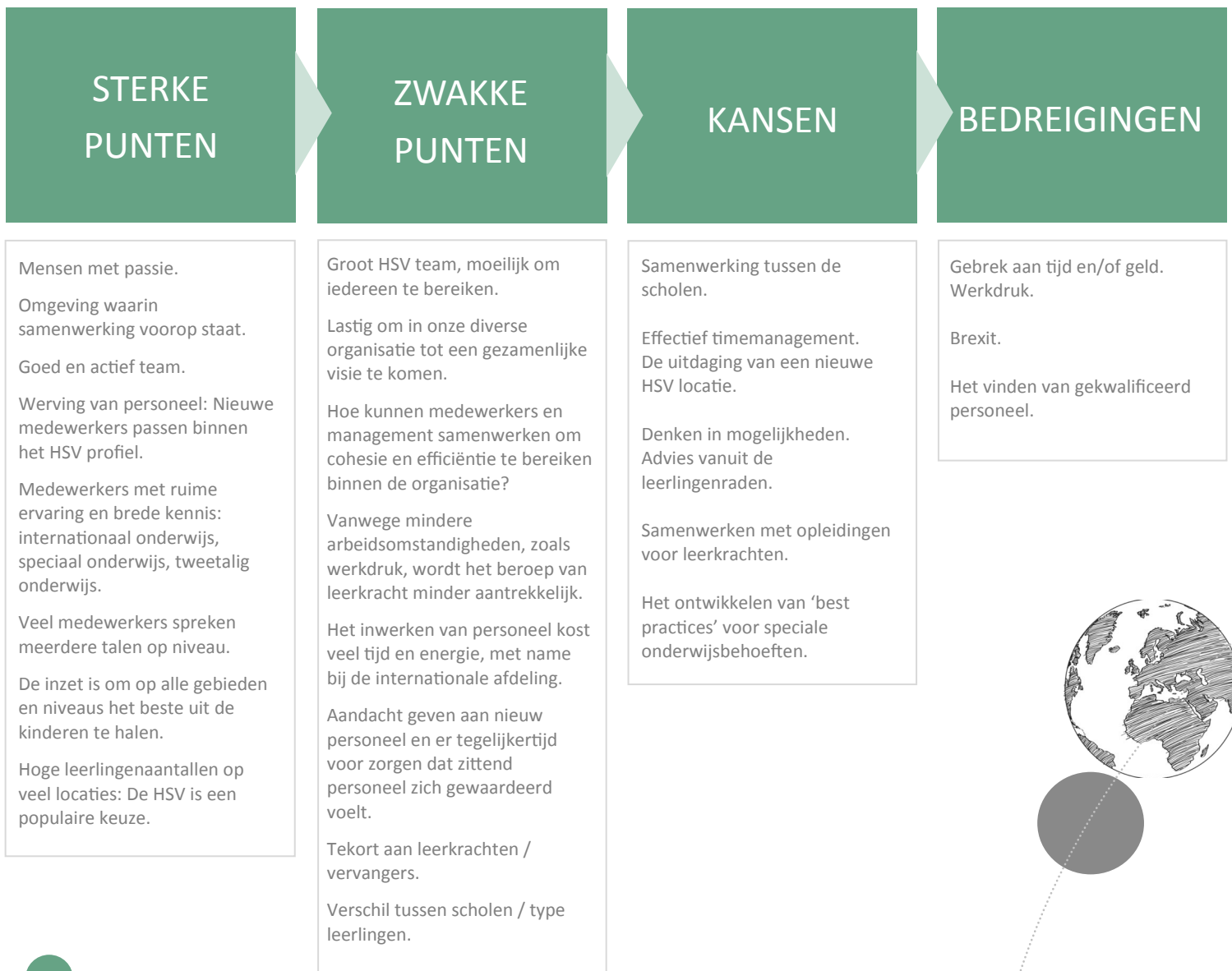
VERANWOORDELIJKHEID

Zorgdragen voor een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt.

VEILIGHEID



Als onderdeel van het proces om tot dit strategisch beleidsplan te komen, hebben we een sterke zwakte analyse uitgevoerd om de huidige stand van zaken weer te geven. Hieronder volgt een samenvatting van de uitkomsten:





STRATEGISCHE HOOFDLIJNEN

Ons primair onderwijs wil leerlingen voorzien van een stevige basis en verschillende competenties, waarmee ze vaardigheden kunnen ontwikkelen die ze hun hele leven nodig hebben. Ons doel is dat de leerlingen kritisch leren nadenken en op hun eigen niveau problemen oplossen, zodat ze kunnen deelnemen en bijdragen aan de maatschappij.

Binnen het International Primary Curriculum (IPC) wordt aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling door te werken met persoonlijke leerdoelen over de volgende onderwerpen:

- Respect
- Communicatie
- Samenwerken
- Onderzoeken
- Aanpassingsvermogen
- Zorgzaamheid
- Veerkracht
- Moraal

Hiermee creëren we een veilige omgeving waarin leerlingen zich goed kunnen ontwikkelen.

De HSV heeft goede rapportages van de Nederlandse inspectie voor het basisonderwijs, de scholen zijn financieel stabiel en we zijn tevreden met de betrokkenheid en toewijding van het personeel.

De diversiteit van HSV is op veel manieren zichtbaar. Onze relatief kleine organisatie vertoont een grote verscheidenheid aan soorten onderwijs, allemaal op kleine en overzichtelijke locaties.

We kennen veel nationaliteiten binnen onze scholen en deze leerlingen ontmoeten elkaar en leren samen. We ondersteunen leerlingen die extra zorg nodig hebben. We willen dit alles borgen en zelfs beter doen waar we kunnen. We streven naar een cultuur van continue verbetering.

De belangrijkste factor om de kwaliteit van onze scholen te borgen en te verbeteren, is ons personeel. Onderwijsdoelen kunnen alleen worden bereikt door de toewijding, expertise, professionaliteit en het doorzettingsvermogen van onze medewerkers. Dit betekent dat de ambities in ons strategisch beleidsplan en in onze schoolplannen over hen moeten gaan en via hen moeten worden vastgelegd. Zij vormen ons menselijk werkkapitaal en alleen samen zullen we het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen kunnen realiseren.

Onze scholen vormen een gemeenschap waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen en zich veilig voelen. In aansluiting op het IPC onderwijs worden educatieve uitjes en culturele activiteiten georganiseerd, zodat de kinderen in aanraking komen met kunst en cultuur en anders leren kijken naar de wereld om ons heen.

We waarderen de samenwerking met en tussen leerlingen, ouders en personeel en vinden het belangrijk dat deze samenwerking als constructief, betekenisvol en prettig wordt ervaren.

Technologie is van belang voor de toekomst van onze samenleving. We bereiden onze leerlingen hierop voor door hen in staat te stellen om te onderzoeken en ontwerpen. Technologie stelt ons ook in staat om leerlingen nog beter op hun eigen niveau te laten werken en te begeleiden. Het is van belang om de medewerkers te faciliteren, zodat technologie zo goed mogelijk kan worden ingezet in het onderwijs.

De HSV heeft als streven om een duurzame organisatie te worden en door middel van onderwijs duurzaamheid te bevorderen. We onderzoeken hoe onze gebouwen duurzamer kunnen worden door zonnepanelen te gebruiken en energie te besparen.

Wat betreft huisvesting wordt geïnvesteerd in onze nieuwe locatie aan de van Heutszstraat voor Lighthouse, Three Little Ships, Het Open Venster en de Internationale Afdeling. We onderzoeken of een groter gebouw voor IVIO en uitbreiding van het gebouw aan de Nassaulaan kan worden gerealiseerd. De mogelijkheden voor uitbreiding en een internationale tak van IVIO worden in kaart gebracht. Door middel van deze ontwikkelingen kunnen we het aanbod van speciaal onderwijs, internationaal onderwijs en tweetalig onderwijs in Den Haag verbreden.



Ons onderwijs is hedendaags en uitdagend. Alle scholen en afdelingen hebben hoge ambities en zijn naar het oordeel van de onderwijsinspectie minstens voldoende of goed:

- ⇒ Ons onderwijs is gericht op de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Het International Primary Curriculum speelt een sleutelrol bij het bereiken van deze doelen, naast de leerlijnen voor taal en rekenen. Ons doel is dat de kinderen op verschillende gebieden het beste uit zichzelf halen.
- ⇒ Zowel medewerkers als leerlingen worden actief betrokken bij hun eigen ontwikkeling, onder andere door hier gesprekken over te voeren. We streven naar een uitdagende leeromgeving, waarin nieuwe vaardigheden geleerd worden en een 'Growth Mindset' leidend is.
- ⇒ We moedigen actieve betrokkenheid van leerlingen en ouders aan.

We onderzoeken de mogelijkheden om de educatieve doelen van de HSV te verbreden door:

- ⇒ Twee internationale groepen toe te voegen aan IVIO met behulp van de expertise vanuit onze Internationale Afdeling en Lighthouse. Dit betekent een zoektocht naar aanpassingen op het gebied van bijvoorbeeld financiën, huisvesting, leerplan, culturele verschillen, taal en ondersteuning;
- ⇒ Interne doorstroming van HSV leerlingen naar Het Open Venster;
- ⇒ Verbeteringen om tegemoet te komen aan speciale onderwijsbehoeften van leerlingen;

ONDER- WIJSKWALITEIT

- ⇒ In alle scholen en afdelingen gebruik te maken van de expertise van Het Open Venster, Lighthouse en IVIO;
- ⇒ De leerlingen van Lighthouse waar mogelijk te integreren in de Internationale Afdeling van de nieuwe locatie VHS;
- ⇒ Een leeromgeving waar leerlingen zich veilig en vertrouwd voelen en zichzelf zien als onderdeel van de mondiale samenleving;
- ⇒ Het bevorderen van 21e eeuwse vaardigheden (zie figuur hieronder);
- ⇒ De inzet van technologie binnen het onderwijs, zodat we nieuwe ontwikkelingen kunnen volgen, zoals bijvoorbeeld programmeren en 'virtual reality';
- ⇒ Het bevorderen van kennis over en respect voor verschillende culturen, normen en waarden, religies en overtuigingen;
- ⇒ Uitbreiding van tweetalig onderwijs;
- ⇒ Een uitgebreid programma op het gebied van cultuureducatie;
- ⇒ In onze schoolplannen en jaarverslagen een overzicht te geven van de onderwijsresultaten, onderwijsprocessen, schoolklimaat en -veiligheid, kwaliteitszorg en hoe we onze ambities realiseren. Op deze manier willen we een cultuur van continue verbetering realiseren. Behaalde resultaten vormen het uitgangspunt voor de toekomstige kwaliteit.

PERSONEEL

- ⇒ Wanneer vanuit de overheid extra subsidie voor salarissen en voor het verminderen van de werkdruk wordt toegekend, zullen de betreffende middelen aan deze doelen gespendeerd worden. Maatregelen die de werklast kunnen beperken zullen worden genomen na overleg met het personeel, ook als het gaat om maatregelen die geen financiële impact hebben.
- ⇒ We beperken het effect van het regionale en internationale lerarentekort door banen bij de HSV te promoten. Onze ambitie is dat de HSV zowel intern als extern wordt gezien als een fijne werkplek.
- ⇒ We onderzoeken wat we meer kunnen doen om beginnende leerkrachten en leerkrachten die nieuw zijn in Nederland te ondersteunen.
- ⇒ We stimuleren een cultuur, waarin expertise, talenten, kwaliteiten en verantwoordelijkheden worden gedeeld.
- ⇒ We betrekken het personeel bij het stellen van prioriteiten en stimuleren hen om een constructieve bijdrage te leveren aan onze organisatie.
- ⇒ Om tot een gemeenschappelijk begrippenkader rondom leerlingenondersteuning te komen, zal leerkrachten gevraagd worden wat leerlingenondersteuning inhoudt bij de HSV. Wat houdt het 'basispakket' in, wat bieden we aan? Hoe zien individuele regelingen eruit voor diegenen die extra zorg nodig hebben en voor de begaafde leerlingen.
- ⇒ De ontwikkeling van het personeel is zowel gericht op

de individuele ontwikkeling als de ontwikkeling van teams en er is ruimte voor eigen inbreng. Wanneer landelijke registratie van professionele ontwikkeling wettelijk vereist is, zullen we dat uitvoeren en ervoor zorgen dat ook onze internationale medewerkers aan de vereisten voldoen.



- ⇒ De scholen zijn financieel gezond. Ze hebben voldoende financiële weerstand als risico's zich voordoen. Begrotingen zijn transparant.
- ⇒ Criteria worden vastgesteld met betrekking tot de hoeveelheid geld die als buffer moet worden aanhouden. Investeringsprogramma's worden voor ten minste twee jaar vooruit gepland.
- ⇒ We verkennen de mogelijkheden voor het verkrijgen van andere financiering/middelen.
- ⇒ Binnen onze financiële mogelijkheden zal de staat van de schoolgebouwen verbeterd worden.
- ⇒ De ICT en digitale systemen zullen in alle scholen aangepast worden aan de nieuwe regelgeving rondom privacy.
- ⇒ We investeren in een nieuw digitaal systeem voor de registratie van leerlinggegevens.

FINANCIEN



COMMUNICATIE



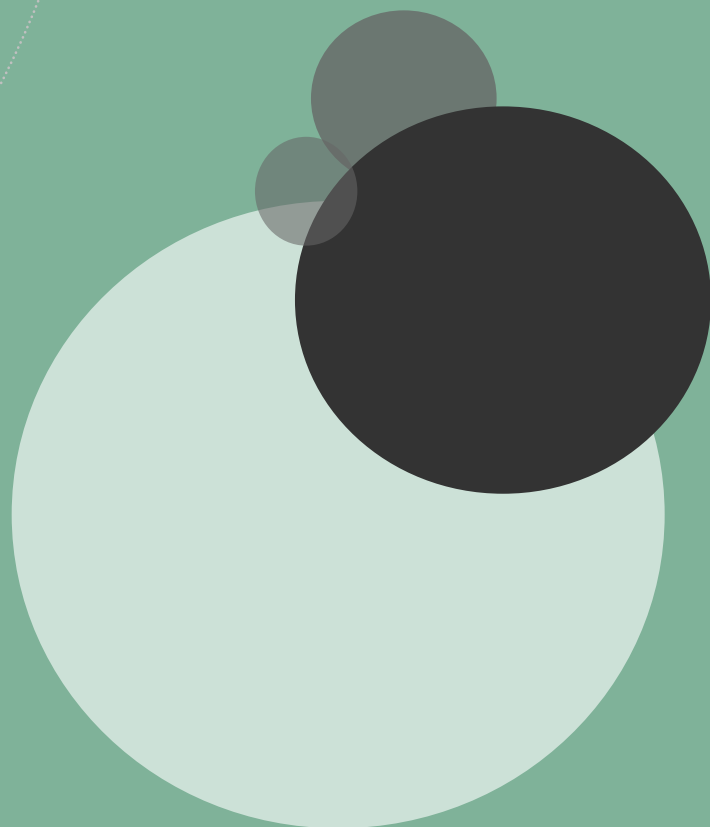
- ⇒ Het streven is om de interne communicatie efficiënter te maken, onder andere door de geldende documenten toegankelijk te maken, zowel in het Nederlands als het Engels.
- ⇒ De externe communicatie zal worden geoptimaliseerd door mogelijk een app te gebruiken voor het contact met ouders rondom facturen, nieuws en foto's vanuit de klassen, de schoolkalender, mededelingen, nieuwsbrieven etc.
- ⇒ We verkennen de mogelijkheden tot marketing. De focus is een sterke reputatie, waarbij de kernwaarden van de HSV tot uiting komen.





21st Century Skills





STICHTING HAAGSCHE SCHOOLVEREENIGING